

教学工作通知

2022-2023 学年第二学期第（14）号

阜新高等专科学校

关于申报名师工作室的通知

为进一步深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，不断提升教师专业素质能力，按照中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的文件精神，通过充分发挥教学名师的引领、示范、辐射和带动作用，推进教学骨干和教学团队的培育，不断提升全校教师的整体教育教学水平和教学能力，学校决定大力加强“名师工作室”建设工作，特制定本方案。

一、指导思想

以建设一支有效支撑学校发展建设、具有优良师德风范的高水平教学队伍为宗旨，引导学校教师以德立身、以德立学、以德施教。深入加强职业技能培养，推进“岗课赛证”综合育人，综合提升我校的人才培养质量。通过充分发挥教学名师在教育教学中的引领、示范、辐射和带动作用，以先进的教育思想为引导，以专业或课程为纽带，以“名师工作室”为载体，着力研究解决制约教学质量提升的关键问题，不断提高教育教学质量，努力建设高水平教学团队，力争将“名师工作室”建成青年教学带头人的培育基地、教师教学发展的高端集智平台和教育教学改革的创新源头。

二、建设原则

“名师工作室”由我校教学名师以及专业带头人等骨干教师领衔，吸纳教学名师所在专业或所在课程教学团队的中青年骨干教师，以及相近学科专业和课程的优秀教师加盟，采用“教学科研名师+团队”模式进行组建，

并规划设计出明确的教育教学发展方向，由教学名师率领工作室全体成员积极开展教育教学研究与改革实践。

三、建设目标

（一）总体目标

紧紧围绕立德树人根本任务，建设特色鲜明、机制健全、资源共享，管理水平高、科研能力强、实践效果好的名师工作室，作为教育教学工作交流的重要载体、教师职业能力提升的重要阵地、教学工作理论与实践创新的重要平台。

（二）具体目标

1. 培养、培训优秀教师。名师工作室主持人作为工作室其他成员的导师，负责制订工作室工作方案和成员培养方案（包括培训目标、培训内容、培训形式、研究专题、培训考核等），指导和帮助工作室成员在工作周期内业务能力取得较大的发展和提高，为学校培养高素质专业化创新型教师，力争培养出本学科在省、市有影响的中青年教师。

2. 加强职业技能培养要“完善岗课赛证综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程”。“岗课赛证”综合育人已成为完善职业教育人才培养体系、提升人才培养质量的重要抓手。具体要求一是基于岗位技能标准设计课程定向培养高技能人才；二是通过赛课融通，充分发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的作用；三是借助职业技能大赛，以相互切磋技艺的平台展示高端技能引领教学改革；四是通过证课融通，使高职课程以真实(企业)工作任务为载体，融合企业认证内容，以实际案例为对象，培养学生分析和解决问题能力。

3. 参与教育教学改革。以工作室为平台，积极参与教育教学改革任务。名师工作室以工作室主持人专长为基础，以工作室成员集体智慧为依托，

把有效解决教育教学中遇到的实际问题作为重点研究内容和方向，针对教育教学实践中的重点、难点问题进行探索和研究。

四、建设任务

工作室由主持人全面负责，主要工作任务如下：

（一）助力专业内涵建设。依托工作室，加强校校、校企之间的交流合作；准确把握产业发展人才供求变化趋势，发挥专业优势，适时提出本专业发展调整思路和方法路径建议；紧跟技术进步，引进行业企业的岗位技能标准和生产流程标准，改革人才培养模式，共同制定人才培养方案，共同制定课程计划，共同设计教学内容，共同考核评价学习成效，提高专业人才培养质量；适度超前研究专业发展方向、课程体系及实习实训场所建设规划，成为专业发展的智囊团。

（二）培育优秀教师团队。以名师为核心，组建专业教师团队，发挥传帮带作用，加强专业教师培养；以中青年教师和企业一线公认技术能手为骨干，以“双师型”师资为目标，以提升专业教师工程实践能力为重点，充分发挥名师和企业技术能手传帮带作用，着力增强名师工作室中青年骨干教师实操技能，提高实践教学水平，有效解决“理实一体化”问题，促进中青年教师快速成长，形成结构合理、梯次有序、理论知识扎实、技术技能过硬的优秀教师团队。

（三）加强学生能力培养。加强学生实践教学，由工作室引领，建设专业第二课堂，培养学生科技创新意识、创新精神，提高学生实践能力、创新创业能力。

（四）开展教育教学研究。积极开展区域间、校际间、校企间的学术交流和研讨活动；建设期内至少完成1项与本专业相关的省级及以上科研课题，并形成较高质量的研究报告和成果。

(五) 创新校企合作机制。以工作室为纽带，大力推进校企深度融合，积极探索引企入校、送教进厂、订单培养、现代学徒制等多种校企合作形式，不断推进校企协同育人、协同创新。

(六) 推广创新科研成果。工作室要积极推出成果，通过举办讲座、论坛、研讨会、报告会或开展现场指导、考察学习等形式，在校内外对研究实践成果进行宣传推介，形成品牌效应。每年针对学生教育、管理、服务工作至少推出一项创新性工作举措，形成实效性强的工作模式。

五、工作室组建及申报条件

工作室设主持人 1 名，成员 3-4 名，实行主持人负责制。

(一) 主持人

主持人由学校专业教师担任。必须热爱教育事业，模范遵守职业道德规范，师德高尚，治学严谨，具有强烈的事业心、高度的责任感、开拓创新精神和良好的协作精神；必须是某一专业的带头人和骨干教师，业务精湛并具有较强创新创造能力和社会影响力的高技能人才；必须身心健康，能够承担工作室日常工作。在此基础上，应具备以下条件：

1. 从事本专业工作 8 年以上，具有丰富教学经验。
2. 大学本科以上学历，原则上需具有教师系列副高级及以上专业技术职称。
3. 在教育教学或本专业教学领域具有一定影响力，且具备“双师”素质的教育教学专家、教学名师、学科专业带头人等。
4. 在参加或指导教育、教学技能竞赛中获市级及以上奖项，科研取得市级以上科研成果奖。

(二) 成员

1. 热爱教育事业，具有强烈的事业心、责任感和良好的团队协作精神。

2. 在教育教学岗位上从教5年以上，大学本科及以上学历，具有教师系列中级以上专业技术职称。

六、申报流程

(一) 申报遴选。工作室实行负责人工作制，以主持人或主持人加具体项目命名。填写《阜新高等专科学校名师工作室申报书》，按要求于5月22日下班前提交相关材料电子版、纸质版报送教务处陈旭，报教务处汇总审核，学校研究批准公布。

(二) 评审认定。学校组织专家，本着“打造精品，成熟一个建设一个”原则进行评审。评审结果在公示无异议后发文公布。

(三) 挂牌运行。学校为工作室挂牌；工作室与学校签订任务书，并依据有关规定开展工作。

七、组织管理

(一) 加强组织领导。学校成立名师工作室建设领导小组，由教学副校长担任组长，全面负责名师工作室建设与管理。领导小组办公室设在教务处，做好组织协调和管理工作，督促指导工作室主持人按照建设方向开展工作，确保完成建设任务。

(二) 主持人负责工作室日常工作。每学期初向教务处提交工作室工作计划，学期末提交工作总结，并接受评估与考核，考核验收不合格者予以摘牌。

阜新高等专科学校教务处
2023年5月10日
教务处

